**"Латын әліпбиіне көшу - уақыт талабы" дөңгелек үстел**

**«Переход на латиницу –веление времени» круглый стол**

***Пікірсайыстың тақырыбы:***

*Латын әліпбиіне көшу- заман талабы*

***Сынып:****7 «А», 7«Б»,9 «А», 9 «Б»*

***Өткізгендер:****Дюсенбина Б.К. орыс тілі және әдебиет пәннің мұғалімі*

*Хасенова Г.А.қазақ тілі және әдебиет пәннің мұғалімі*

***Латын әліпбиіне көшу- заман талабы***

***(пікірсайыс)***

***Мақсаты:***

*Латын әліпбиіне көшудің маңыздылығы туралы терең мағлұмат беру, қоғамдық пікір қалыптастыру.*

*Қоғамда өздерін көрсете және өз еліне пайдалы бола алатын, Жаңа Қазақстандық Патриотизмнің құндылықтары мен мұраттары жүйесін иеленетін патриот ұрпақ тәрбиелеу.*

***Дерек көздер:****ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласы (2017 жылғы 12 сәуір), бейнежазба, ғаламтор материалдары.*

***Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары:****Интерактивті тақта,*

*компьютер.*

***Барысы***

***І Кіріспе бөлім. «Ой шақыру»***

*Жүргізуші: Мемлекет басшысы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласында 2025 жылға дейін латын әліпбиіне көшуге кірісуіміз керектігін және болашақта барлық саладағы іс-қағаздар мен оқулықтар да осы қаріппен жазылуы тиіс екенін қадап айтты. Сондай-ақ, Үкіметке қазақ тілін латын әліпбиіне көшірудің нақты кестесін жасауды тапсырып, уақыт ұттырмай бұл жұмысты қазірден бастан қолға алу қажеттігін атап өтті.*

Ведущий: Государственный язык ожидает грандиозная реформа – переход на латиницу. Глава государства Нурсултан Назарбаев в своей статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» определил повестку дня на ближайшие годы: «Необходимо начать работу для поэтапного перехода казахского языка на латиницу. Переход на латиницу имеет свою глубокую историческую логику. Это и особенности современной технологической среды, и особенности коммуникаций в современном мире, и особенности научно-образовательного процесса в XXI веке».
Учёные и представители общественности должны выработать единый стандарт нового казахского алфавита и графики.
Президент озвучил конкретные сроки: в конце текущего года стандарты уже должны быть готовы, а деловая документация, периодическая печать, учебники – всё это должно полностью перейти на латиницу до 2025 года.

*Жургізуші: Демек, көп кешікпей егемен еліміздің латын әліпбиіне көшетіні айқындалды. Ал осы межелі мақсатқа кедергісіз қол жеткізу үшін не істеу керек? Бұл мәселені жан-жақты талқылау мақсатында республика көлемінде әрбір мекеме, ұйымдарда іс-шаралар ұйымдастырылуда.*

*Ведущий:* История появления латинского алфавита восходит ко II-III векам до нашей эры. На сегодняшний день латиница является основой большей части языков и насчитывает 26 знаков, которые имеют разное произношение, название и дополнительные элементы.По всей республике проводятся разъяснительные работу по поводу внедрения латинской графики.Мы сегодня в нашем классе тоже постараемся увидеть пользу в переходе на латинский алфавит.Для этого мы проведем круглый стол.

*Бүгін біздің сыныпта да бүгінгі күннің өзекті мәселесіне айналған «Латын әліпбиіне көшу» туралы өз ой-пікірімізді ортаға салуға жиналып отырмыз. Ғалымдар, әдебиетшілер, жалпы қауым арасында бұл мәселеге қатысты пікір екі жақты. Бірі қажет дейді, бірі қажет емес дейді. Пайдасы мен зияны жөнінде де пікірлер айтылып жатыр.*

*Ендеше, «Латын әліпбиіне көшу – заман талабы» тақырыбында өткізілгелі отырған пікірсайыс алаңын бастаймыз.*

***ІІ Негізгі бөлім. «Еркін микрофон» «Свободный микрофон»***

*Мәселені талқыламас бұрын қазақ жазуында қолданылып келген әліпбилер тарихы туралы Кожантай Ерден таратып айтып береді.*

*Қазақ тілінің әліпбиі тым тереңнен тамыр тартатыны белгілі болды. Ендеше алғашқы талқылайтын сұрақтармен таныс болыңыздар.*

І **Латын әліпбиіне көшудің тиімді де пайдалы тұстары:**

1. *Латын әліпбиіне көшудің себептері неде? В чем причина перехода на латинский алфавит?*
2. *Латын әліпбиіне көшудің қандай тиімді жақтары бар?Какая польза от перехода на латинский алфавит?*

*Осы сұрақтар төңірегінде ой өрбітсек:...*

ІІ **Латын әліпбиін үйренудің жолдары:**

1. *Латын әліпбиін меңгеру қаншалықты қиындық туғызады?Как тяжело будет даваться изучение латинского алфавита?*
2. *Латын әрпіне көшудің қандай оңтайлы жолдарын атар едің.Какие легкие пути имеются при изучении латинского алфавита?*

**ІІІ Латын әліпбиіне көшудің тиімсіз тұстары:**

1. *Латын әліпбиіне көшу қандай қиындықтар туғызуы мүмкін?Какие трудности могут возникнуть при изучении латинского языка?*
2. *Латын әліпбиіне көшсек, неден ұтыламыз?*

***ІІІ Қорытынды бөлім. «Тоқсан ауыз сөздің тобықтай түйіні» Итог***

***Что скажут наши зрители, какие мнения есть у вас?***

*Көрермен не дейді?..*

**ІҮ Рефлексия. «Дауыс беру» «Голосование»**

Оң жақ: қолдаймыз (ақ)

Сол жақ: қолдамаймыз (қара)

***1-оқушы (тілші-ғалымдар****): «Латын алфавитіне көшу — заман талабы» - деп ойлаймын. Себебі әр ұлттың өзіндік бірізділігі, ерекшелігі ең бастысы оның тілімен белгіленеді. Сондықтан тілдің дамуы, өркендеуі қандай болса да этнос үшін өте маңызды.*

*Қазақ тілінің латын әліпбиіне көшуі тіліміздің әрі қарай жаңғыруына жақсы ықпал етері сөзсіз. Себебі латын әліпбиіне көшу арқылы біз психологиямызды, ми қабыршығы астындағы санамызды орыс тіліне деген тәуелділіктен босатамыз деп ойлаймын. Сондықтан мемлекеттік тілдің латын әрпіне көшуі – заман талабы. Бұл мәселені көтеру – Президентіміздің көрегендігін көрсетеді. Елбасымыз «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласында: «Мен қазақстандықтардың ешқашан бұлжымайтын екі ережені түсініп, байыбына барғанын қалаймын. Біріншісі – ұлттық код, ұлттық мәдениет сақталмаса, ешқандай жаңғыру болмайды. Екіншісі – алға басу үшін ұлттың дамуына кедергі болатын өткеннің кертартпа тұстарынан бас тарту керек» - деген болатын. Ендеше орыс тіліне жалтақтай беріп қарайтынымыз да осы кертарпаның бірі деуге болады. Бұл жолда латиницаға көшу – тиімді әрекет. Ол біздің ұлттық кодымызды сақтап, ұлт ретінде дамуымызға жол ашады.*

***2-оқушы:***Қазіргі таңда қолданыста жүрген жазу үлгілері аз емес. Солардың ішінде латын әліпбиін дүние жүзі елдерінің көбісі қолданатыны деректерден белгілі. Латын әліпбиі бізге таңсық емес, себебі ол біздің қоғамға әлдеқашан еніп кеткен. Оны еліміздегі кез- келген сауатты адам белгілі дәрежеде біледі. Ал, «латынның бізге берері не?» дегенде, толып жатқан тиімді тұстарын көрсетуге болады. Мысалы, «Үштұғырлы тіл» саясатын жүзеге асыру бағытында ел бойынша ағылшын тіліне көп назар аударылып келеді. Жасыратыны жоқ, бүгінгі таңда ағылшын тілін меңгеру дегеніміз – ғаламдық ақпараттар мен инновациялардың ағынына ілесу дегенді білдіреді. Оған қоса, ағылшынша білсең – әлемдегі ең үздік, ең беделді жоғары оқу орындарында білім алуға мүмкіндігің мол. Осы орайда, латын әліпбиіне көшуді шет тілдерін жоғары дәрежеде игерумен байланыстыруға болады. Енді «Не үшін латын әрпіне көшуіміз керек?» деген сауалға жауап іздер болсақ, латын жазуы қазаққа бұрыннан таныс, қолданысқа оңай, игеруге ыңғайлы. Оған қоса, жаратылыстану ғылымдарында да оның қолданыста дәлділігі мен ептілігін дүниежүзінің өмір тәжірибесі дәлелдеді және бұл әліпби ақпараттық- технологиялар саласын дамытуға септігін тигізері сөзсіз.
Латын әліпбиін қолдану- озық техника мен компьютер тілін меңгеруге жол ашады дегеннен бөлек, мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейтеді, шет елде жүрген қандастарымыздың осы жазу арқылы қазақ жеріндегі барлық жаңалықтан хабардар қылады деген де әңгімелер айтылып жүр. Мүмкін, бұл бастама, шынымен, еліміздің әлемнің дамыған 30 елінің қатарына ену жолына ашылар есік болар деп ойлаймын.

***3-оқушы****: Менің ойымша,*, латын әліпбиіне өтуіміз еліміздің бай мәдениеті мен мұрасымен көптеген шетелдік оқырмандардың терең танысуына жол ашады. Ал, жастар үшін әлем кеңістігі, дамыған елдердің мол жинақталған техникалық, әдеби тағы басқа туындыларын  түп нұсқада оқуға жол ашылады.

**Ученик 1**– Причин перевода казахского языка на латиницу множество. Для казахского языка больше подходит латиница. Это, в первую очередь, касается фонетики, орфоэпии. Например, написания и произношения некоторых букв.  В настоящее время нарушены естественные закономерности языка. Казахский язык стал терять свою созвучность. В советский период все иноязычные слова входили в казахский язык через русский, который был языком-донором иноязычных заимствований. Например, в русском языке очень много слов, заимствованных из английского, немецкого, французского языков, однако все они были адаптированы на произносительный лад русского языка. Любой язык для того, чтобы он существовал, должен иметь свои механизмы адаптации. А в казахском языке все заимствования не только с русского, но и со многих европейских языков пишутся и произносятся по-русски. Таким образом, естественный механизм адаптирования иноязычных слов на основе артикуляционной базы языка реципиента был выключен. А это мощный иммунитетный аппарат любого языка. К сожалению, сейчас в словарном составе казахского языка с каждым годом увеличивается объем слов русского происхождения, которые должны писаться и произноситься по правилам русской орфографии. Таких слов с каждым годом становится все больше и больше. Это результат работы многолетнего стереотипа, который действует до сих пор, несмотря на то, что мы получили независимость  25 лет назад. И реформы кириллицы тут бессильны. Поэтому, чтобы обойти его, нужно выбрать новую графику. Если мы перейдем на латиницу, то многие слова мы сможем брать с оригинала и сразу адаптировать их к артикуляции казахского произношения. Тем самым сохраним самобытность языка и его звуковой строй. ?
**Ученик 2–** Реформа казахской письменности совсем не означает отказа от кириллицы. Эти книги читали и будут читать на кириллице, которую наши дети будут изучать вместе с русским языком. Языковая политика государства нацелена на развитие трехъязычия. Наше общество должно хорошо знать и изучать русский язык и русскую культуру. Русский язык в многонациональном Казахстане как был, так и останется языком официальным, который применяется наравне с государственным языком. Казахстан является  государством, где выработан уникальный опыт взаимодействия и взаимообогащения национальных культур. Создан не имеющий аналогов в мире институт культурного и религиозного взаимодействия – Ассамблея народа Казахстана, получившая, как известно, возможность непосредственного участия в законотворческой деятельности Парламента РК. В нашем государстве с особой заботой и вниманием относятся к развитию языкового богатства всех народов, проживающих на его территории.  Один из безусловных успехов страны заключается в созданной за годы независимости модели мирного сосуществования множества различных этносов и культур.
**Ученик 3** – Многие известные IT-специалисты приветствуют переход на латиницу, аргументируя это тем, что латинский шрифт легче воспринимается. Многие базы данных, программное обеспечение не поддерживают казахские буквы, по ним трудно проводить поиск. А как считаете Вы?
– Как отметил Глава государства, переход на латиницу продиктован требованиями научного и образовательного процессов ХХI века. Переход на другую графику даст возможность интеграции в мировое пространство, облегчит доступ к достижениям научно-технического прогресса. У молодежи будет больше возможностей для получения информации в Интернете, обучению.
Ученик 4 – Весь мир сейчас идет к тому, чтобы упрощать языки. Писать на латинице по-казахски намного удобнее. В казахском языке своих исконных звуков всего 26. И эти 26 звуков мы передаем 42 буквами. Когда ребенок идет в первый класс, он заучивает 42 буквы, среди которых около 15 не касаются его языка. Думаю, выбирать наиболее удобный и простой вариант правильнее. В век информационных технологий нам надо идти в ногу со временем. Надо смело вводить латиницу уже сейчас, начиная с детского сада, с начальных классов.
Естественно, что процесс этот непростой, в какой-то момент будут и трудности, но со временем все образуется, и граждане страны будут свободно писать и читать на латинице. Время не стоит на месте, и модернизация – исторический процесс, который дает нашему обществу шанс построить лучшее будущее и сохранить свой культурно-генетический код, важным признаком которого является государственный язык**.**

 ***Макпал негізгі мектебі***

***«Латын* әліпбиіне көшу- заман талабы»**

**«Переход на латиницу- веление времени»-круглый стол**

**Пән мұғалімдері: Дюсенбина Б.К**

 **Хасенова Г.А.**