

Занятие по психологии в 3-м классе

Тема: "Настроение. Я и мои чувства"

Тақырыбы: "Көңіл-күй. Мен және менің сезімдерім"

Задачи:

- дать понятие таких психических явлений, как настроение, чувства, мимика;
- развивать умение выражать свое настроение и чувствовать состояние другого;
- учить выразительно изображать отдельные эмоциональные состояния;
- развивать внимание и интерес к психологии.

Ход урока

1) Организационный момент. Динамическая минутка.

Учащиеся проговаривают и выполняют упражнение "Самолет".

"Самолет летит по небу, в самолете я лечу.

На машине я поеду, если только захочу".

Ұйымдастыру уақыты. Динамикалық минут.

Оқушылар «Ұшақ» жаттығуын айтады және орындайды.

«Ұшақ аспанда ұшып жатыр, мен ұшақта ұшып жатырмын.

Қаласам көлікпен барамын».

2) Упражнение " Поймай мячик".

Ведущий бросает мяч каждому ребенку. Ученик, поймав мяч, должен рассказать, с каким настроением он пришел сегодня в школу.

2) «Допты қағып ал» жаттығуы.

Лидер әр балаға допты лақтырады. Допты ұстап алған оқушы бүгін мектепке қандай көңіл-күймен келгенін айту керек.

3) Вводная беседа.

- Вспомните сюжет мультфильма про Винни - Пуха и ослика Иа. (Дети рассказывают сюжет).

- Какой был ослик вначале? Что можно сказать о его настроении? Каким он стал, когда к нему пришли его друзья и принесли подарки?

- Как вы думаете, что же такое настроение?

Настроение - это эмоциональное состояние человека, это то, как человек себя чувствует.

- Настроение тесно связано с нашими чувствами. Если человеку грустно, то и настроение у него плохое, если же человеку весело, радостно, то и настроение у него хорошее.

Көңіл-күй – адамның эмоционалдық күйі, ол адамның өзін қалай сезінетіндігі.

- Көңіл-күй біздің сезімдерімізбен тығыз байланысты. Егер адам мұңайса, онда оның көңіл-күйі нашар, ал егер адам бақытты, бақытты болса, онда оның көңіл-күйі жақсы.

Мимика - это одна из форм проявления чувств человека. По мимике можно определить какое у человека и настроение.

Мимика – адам сезімінің көріну формаларының бірі. Мимика арқылы адамның қандай көңіл-күйде екенін анықтауға болады.

5) Упражнение " Вырази свои чувства".

Ведущий предлагает детям ситуации, учащиеся выражают их мимикой.

Девочка сильно упала и разбила себе коленку.

Баба Яга злится, потому что гуси-лебеди не догнали Аленушку.

В цирке дети увидели, как из ящика фокусника пропал кролик.

Малышу подарили новую красивую игрушку.

-Итак, **чувства** - это эмоциональные переживания, которые испытывает человек в данный момент.

«Өз сезіміңді білдір» жаттығуы.

Жүргізуші балаларға жағдаяттарды ұсынады, оқушылар оларды мимикамен білдіреді.

Қыз қатты құлап, тізесі сынып қалды.

Баба Яга ашулы, өйткені аққу қаздар Алёнушканы қуып жетпеген.

Циркте балалар сиқыршының қорабынан жоғалып кеткен қоянды көрді.

Сәбиге жаңа әдемі ойыншық берілді.

-Демек, сезімдер – адамның осы сәтте басынан өткеретін эмоционалды тәжірибесі.

6) Практическое упражнение на индивидуальных карточках.

6) Жеке карточкалар бойынша практикалық жаттығу.

- Радость О
- Обида О
- Грусть О
- Восторг О
- Тоска О
- Ненависть О
- Страх О
- Печаль О
- Интерес О
- Сочувствие О
- Благодарность О

• Қуаныш О

• Өкпе О

• Қайғы О

• Ләззат О

• Сағыныш О

• Қорқыныш О

• Қайғы О

• Қызығушылық О

• Көзайым О

• Алғыс О

- Прочитайте слова. Что они обозначают? (Чувства).

- Напротив каждого слова вы видите кружок. Закрасьте кружок красным цветом, если чувство положительное и черным, если оно отрицательное.

7) Психогимнастика.

Ведущий читает стихотворение Е.Алябьевой, а учащиеся изображают эмоции и чувства.

"Сначала они удивились,
Потом глубоко возмутились.
Обиделись, но не на всех.

С обидой они отвернулись,
Как мышь на крупу, все надулись.
И вдруг опечалились все.
Поникли печальные плечи.
В глазах опечаленный вечер,
И слезы вот-вот побегут.
Но тут лучик солнца украдкой
По щечке скользнул нежно-гладкой.
И все засветилось вокруг.
От радости все улыгнулись.
Как будто от сна все очнулись.
Запрыгали и закричали:
- Ура! Мы веселыми стали!"

Басында олар таң қалды

Содан олар қатты ашуланды.

Біз ренжідік, бірақ мүлде емес.

Олар ренжіп, теріс бұрылды

Тышқанның төбесіндей болып, бәрі дір-дір етті.

Және кенеттен бәрі мұнайып кетті.

Қайғылы иықтар салбырап кетті.

Көзінде мұңды кеш бар,

Ал көз жасы ағып кете жаздады.

Бірақ бұл жерде күн сәулесі жасырын түрде

Ол щекке ақырын сырғып кетті.

Ал айналаның бәрі жарқырап кетті.

Барлығы қуаныштан күлді.

Барлығы түстен оянғандай болды.

Олар секіріп, айқайлады:

- Ура! Біз көңілді болып қалдық!»

9) Итог.

- Чему был посвящен наш урок?
- Что же такое настроение? Мимика? Чувства?
- Какой этап урока вам понравился и запомнился больше всего?